



BASISCURSUS NIEUWE AUTORITEIT & GEWELDLOOS VERZET

Hoofdopleider: Willem Beckers

Beoogde doelen

1. Deelnemers leren de benaderingswijze van geweldloos verzet grondig kennen: de (politieke) achtergrond, de basisprincipes, concepten en methodische toepassingen.
2. Deelnemers leren om deze benadering te vertalen naar een systemische manier van denken en werken; ze hanteren een tussenmenselijk en sociaal perspectief op moeilijkheden en problematieken en werken vanuit een onderzoekend en waardierend perspectief samen met families en gemeenschappen. Dit betekent ook dat er wordt gekozen voor een niet-protocollaire manier van werken, met ruimte voor creativiteit en ruimte voor verschil.
3. Deelnemers gaan aan de slag met de concepten en methodieken van geweldloos verzet binnen de eigen casuïstiek, dit aan de hand van ervaringsoefeningen, reflectie en rollenspel.
4. Deelnemers voelen zich gesterkt om professioneel te interveniëren en ouders, families en professionele zorgdragers te ondersteunen bij problematieken van geweld, agressie, angst, vermijding, zelfbeschadigend gedrag & isolatie van kinderen & jongeren binnen de hulpverlening. Dit steeds met oog voor de effecten van deze interventies op de samenwerking met alle betrokken partijen en de nodige zelfkritische positionering.
5. Deelnemers krijgen ruimte voor uitwisseling & intervisie voor de implementatie binnen (toekomstige) casuïstiek en binnen de visieontwikkeling van de organisatie.

Korte samenvatting van de cursus per dag

DAG 1

Aandacht voor de **oorsprong & de achtergrond** van het model. Er wordt stil gestaan bij de politieke geschiedenis en het internationaal onderzoek van de geweldloze verzetsbeweging van o.a. Mahatma Gandhi en Martin L. King, maar ook verschillende meer recente burgerrechten-initiatieven in andere contexten. Daarnaast is er ruimte voor de **pedagogische en therapeutische ontwikkeling** van deze benaderingswijze: het oorspronkelijke werk van Haim Omer en de internationale vertakkingen die daarop volgden, zowel in de verschillende interpretaties van het model als de groei van de toepassingsgebieden.

Deze dag biedt ook een inleiding in het landschap van geweldloos verzet, met aandacht voor belangrijke concepten zoals 'nieuwe autoriteit' en 'waakzame zorg', de relatie het klassieke hechting-denken en een vooruitblik op de **concepten & methodieken**. Deelnemers leren hoe een systeem-therapeutische visie zich betrokken maar ook kritisch verhoudt ten opzichte van de grote kaders van deze benadering en krijgen zicht op de **specifieke professionele houding** en werkwijze die daarmee verbonden is. Er is ruimte voor oefening, rollenspel, uitwisseling & reflectie.

DAG 2

Dag twee biedt theoretische en methodische handvatten voor het **in de steigers zetten van de hulpverleningsrelatie** met ouders en/of professionele betrokkenen. Er wordt uitgebreid aandacht besteed aan **taxatie** van escalerende interactiepatronen en druk verhogende beïnvloedingsprocessen, zoals spanningen binnen het ouderpaar, de verwatering van de zorgdialoog ten aanzien van kinderen of schuld – en schaamte inducerende dialogen omtrent het gezin of de betrokken hulpverlenende instanties.

Vervolgens wordt er gewerkt met het concept van **een 'aankondiging'** en aankondigingsbrieven als instrument om relevante dialogen en ambities tot verandering in beeld te krijgen en op de voorgrond te plaatsen binnen het samenwerkingsproces. Er is ruimte voor oefening, rollenspel, uitwisseling & reflectie.

DAG 3

Dag drie bestaat uit het werken aan en rond **de campagne van bezorgdheid** binnen door geweldloos verzet geïnspireerde of aangestuurde hulpverleningsprocessen. We werken rond taxatie, aanknopingspunten en hindernissen in **het organiseren en faciliteren van netwerkondersteuning**, netwerkbijeenkomsten en het spectrum aan andere mogelijkheden waarop de verbinding tussen ouders, professionals en de sociale omgeving van gezinnen het hulpverleningsproces kan beïnvloeden. Bijzondere aandacht gaat daarbij ook naar **zorg voor siblings**. Er is ruimte voor oefening, rollenspel, uitwisseling & reflectie.

DAG 4

Deze dag wordt verzorgd door gastdocent Annelies Huybrechts of Kerstin Thys. Het betreft een dag in **workshopstijl**, met vele voorbeelden en oefenkansen voor de **creatieve implementatie** van het kader van geweldloos verzet in **bijzondere contexten en omstandigheden**. Thema's zijn o.a. het werken aan een **geweldloos groepsklimaat** met kinderen en jongeren, **interculturele aandacht**, het hanteren van **'de waaier'** en 'relatiecirkels' als intervisie – en taxatie instrument en enkele bijzondere toepassingen rondom aankondigingsbrieven. Deze dag accentueert het belang van **maatwerk, creativiteit en een niet-protocollaire interpretatie** van de sjablonen van geweldloos verzet. Er is ruimte voor oefening, rollenspel, uitwisseling & reflectie.

DAG 5

Tijdens de laatste dag van de basiscursus wordt er gewerkt rond diverse mogelijkheden omtrent het **belichamen en vertegenwoordigen van verzet** ten aanzien van onaanvaardbaar of beklemmend (zelf)destructief gedrag van kinderen en jongeren, dit zowel in eigen interventies als in het ondersteunen van ouders en (professionele) zorgdragers. Ook een collaboratieve interpretatie van de **sit-in** wordt gekaderd en inge oefend. Tegelijk worden deelnemers uitgedaagd tot creatieve uitwisselingen omtrent “**non-violent non-cooperation**” met betrekking tot de eigen casuïstiek.

Tijdens deze dag gaat ook veel aandacht naar de dimensie van **herstel, verzoening en relatiebeoordering** naar aanleiding van geweld door kinderen. Deelnemers krijgen een kader aangereikt dat de verbinding legt tussen de dimensie van herstel binnen geweldloos verzet en de theoretische kaders binnen een **herstelgerichte benadering** vanuit het (justitieel) welzijnswerk. Daarnaast werken zij rond ideeën en interventies die zowel gericht zijn op de actuele schade naar aanleiding van gewelddadig gedrag als op de **relationele schade** en de geraaktheden binnen een familiale of leefgroep-omgeving. Er is ruimte voor oefening, rollenspel, uitwisseling & reflectie.
