



Praktische informatie

Specialisatie leertraject in de systemische counseling

(SP COU 3 2026-2027) (108 uren + 12 uren intervisie)

Dagindeling

Deel 1: Complexe problematiek

Dag 1: Voorstelling, kaderstelling en creëren van een veilige werkcontext	15/09/2026	Thomas Fondelli
Dag 2: Psychische problematiek - Fondelli, T. (2007). Aan de slag met de diagnose autisme. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 25, 113-129. - Reijmers, E. (2007). Samenspel. Introductie op het thema. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 25, 101-112. - Vanderhofstadt, S. (2021). De hulpverleningsrelatie als hoeksteen van (mobiele) zorg. Met rolomschrijvingen als rode draad in de relatie. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 39, 257-280.	29/09/2026	Thomas Fondelli
Dag 3: Zorgwekkende contexten - De Cock, M. (2008). Collaboratief werken met gezinnen binnen gedwongen hulpverlening. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 26, 163-190. - Faes, M. (2016). Geweld in Paren: werken met de 'veiligheidslandkaart'. <i>Tijdschrift Klinische Psychologie</i>, 46(1), 12-17. - Jacob, P. (2013). Geweldloosheid en gezinnen in crisis. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 31, 5-27. - Vermeire, S. (2007). Het team als 'goede praktijk' in gezinsbegeleiding. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 25, 237-252.	13/10/2026	Eline Kegels
INTERVISIE 1		

Dag 4: Traumaresponsief en veerkrachtbevorderend werken • Bracke, S., & Vermeire, S. (2023). Samen weven van veerkrachtbevorderende net-werken. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 41, 193-216. • Vermeire, S. (2022). 'On the road again.' Nieuwe relationele dansen met kinderen en hun netwerk na ingrijpende gebeurtenissen. <i>Systeemtherapie</i>, 34(3), 156-173.	27/10/2026	Sabine Vermeire
Dag 5: Conflicten en breuken • Beckers, W. (2016). Netwerkversterking als antigif voor de strijd bij voor hoog conflict. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 34, 277-293. • Claes, M. (2020). Hoe samen spreken over apart verder? Het twee-ouderspoor vasthouden in een bemiddeling in de context van hoog conflict. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 38, 255-283. • Decraemer, K., & Cottyn, L. (2017). "De tanker verandert langzaam van koers." In S. Vermeire, & J. Sermijn (red.), <i>Wegen naar her-verbinding. Narratieve, collaboratieve en dialogische praktijken</i> (pp. 206-217). Antwerpen: Interactie-Academie.	10/11/2026	Birgit Bongaerts
Dag 6: Toepassings- en implementatiedag	24/11/2026	Thomas Fondelli

Deel 2: Creatieve methodieken

Dag 7: Methodieken als taalvorm • Fondelli, T., & Rucinska, Z. (2021). Aan de slag met metaforen. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 39, 53-74. • Sharpe T. (2022). Create the right environment. In T. Sharpe, <i>Creative counseling. Creative tools and interventions to nurture therapeutic relationships</i>. London: Jessica Kingsley Publishers.	15/12/2026	Thomas Fondelli
Dag 8: Creatieve methodieken en interpunctie • Vermeire, S. (2016). 'Wat als ik koning zou zijn?': Spelen met rollen, posities en interviews bij kinderen, jongeren en hun gezin na ingrijpende of traumatische ervaringen. <i>Systeemtherapie</i>, 28, 132-148.	05/01/2027	Thomas Fondelli

Dag 9: Creatieve methodieken en invloed - Vermeire S., & Van den Berge, L. (2021). Het beeldscherm als blikverruimer. Speelse responsen op de online therapie voor kinderen en gezinnen. <i>Gezinstherapie Wereldwijd</i>, 32, 238-254. - Vermeire, S. (2019). Van onthecht naar verbonden. <i>Systeemtherapie</i>, 31(1), 6-24. - Lezing op YouTube https://www.youtube.com/watch?v=S-EgBNofpuo	26/01/2027	Sabine Vermeire
INTERVISIE 2		
Dag 10: Creatieve methodieken en perspectieven Faes, M. (2005). Bespiegelingen. In E. Reijmers, L. Cottyn, & M. Faes (red.), <i>Spelen met werkelijkheden</i>. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.	02/02/2027	Thomas Fondelli
Dag 11: Creatieve methodieken op vijf dimensies Burnham J. (1999). Approach, method, technique: making distinctions and creating connections. <i>Human Systems: the journal of systemic consultation and management</i>, 3, 3-26.	16/02/2027	Thomas Fondelli
Dag 12: Toepassings- en implementatiedag	02/03/2027	Thomas Fondelli

Deel 3: Levenslooproblematiek

Dag 13: Een systemische kijk op transformatie -en ontwikkelingsprocessen - Rusell, C. E., Chin, M., Bollig, G., Cait, C. A., Carnevale, F. A., Chrastek, J., Lavorgna, B., Macpherson, C., Remke, S. S., Scaut, L., Skeen, J., Szylit, R., van Breemen, C., Shalev, R. (2024). Re-Imagining Childhood Grief: Children as Active Agents in a Transactional Process. Omega (Westport). doi: 10.1177/00302228241310264 - Vermeire, S. (2015). Over theezakjes, suikerklontjes en koffielepeltjes. Werken met genogrammen en tijdslijnen bij gezinnen in transitie. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 33, 91-108.	9/03/2027	Sabine Vermeire
--	-----------	-----------------

Dag 14: infant, peuters, kleuters en lagere schoolleeftijd • Fallaci, O. (1985). <i>Brief aan een nooit geboren kind</i> (pp. 7-17). Ooievaar Pockethouse. • Fondelli, T. (2016). Spanningsvelden in de zorg voor jonge kinderen. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 34, 157-177. • Noens, P., & Ramaekers, S. (2023). 'Hoe de eerste 1000 dagen de rest van jouw leven bepalen'. Een pedagogisch essay. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 41, 171-192.	23/03/2027	Thomas Fondelli
Dag 15: Jongeren en jongvolwassenen/transitieleeftijd • Beckers, W. (2023). Interpersoonlijke invariatie als systemische taxatie – een houvast voor samenwerking met ouders van zorg mijdende jongvolwassenen. Deel 1: een conceptueel kader. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 41, 143-170. • Beckers, W. (2023). Interpersoonlijke invariatie als systemische taxatie – een houvast voor samenwerking met ouders van zorg mijdende jongvolwassenen. Deel 2: Proces en attitude. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 41, 263-285. • Hertecant, H. (2014). Ouders op de schouders. Individuele systemische therapie met adolescenten. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 32, 193-208.	13/04/2027	Thomas Fondelli
INTERVISIE 3		
Dag 16: Volwassenen • Beusekamp, P. (2019). Verdriet en verzoening bij de ziekte van Parkinson. Hoe liefde kan blijven bestaan als dopamineneuronen vergaan. <i>Systeemtherapie</i>, 31, 146-159. • Faes, M. (2009). Relationale Trauma's: enkele ideeën van het Ackerman Instituut. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 27, 2, 139-155. • Raymaekers, A. (2024). Een kennismaking met genderdiverse verhalen. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 42, 273-295. • Van Looveren, M. (2022). De kracht van gezinsgesprekken in een psychiatrische context. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 40, 65-78.	11/05/2027	Birgit Bongaerts

Dag 17: Ouderen • Bongaerts, B. (2021). Op oud zijn staat geen leeftijd. Over het verschijnen van ouderdom in partnerrelaties. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 39, 281-297. • Cappaert, A. (2020). De gerontopsychotherapeut (in) een vak apart? Overschouwingen van een ouderenpsycholoog op middelbare leeftijd. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 38, 229-254. • Kegels, E. (2017) Zeker niet braaf, saai of vastgeroest. Therapie met ouderen. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 37, 217-235. • Peeters, F. (1993). Levensloopgebeurtenissen op oudere leeftijd. <i>Systeemtheoretisch Bulletin</i>, 11, 83-100.	25/05/2027	Birgit Bongaerts
Dag 18: Eindwerkbepreking	15/06/2027	Thomas Fondelli

Bij ziekte van de opleider of langdurige afwezigheid om andere zwaarwichtige redenen doet de Interactie-Academie al het nodige om de continuïteit van de opleiding te waarborgen.

Antwerpen, 4 februari 2026