

# Specialisatie

## Systemisch werken in de forensische zorg

Kris Decraemer

### Voor wie

Hulpverleners en therapeuten die in een gedwongen of vrijwillig kader werken met individuen, paren of gezinnen die in aanvaring gekomen zijn met justitie, strafrecht en samenleving. De opleiding staat open voor een brede groep professionals werkzaam op diverse domeinen. Te denken valt aan: therapeuten in de forensische sector, begeleiders van leerstraffen, herstelbemiddelaars, trajectbegeleiders, gezinsbegeleiders en MST/FFT therapeuten, reclassering en voogdij...

De verscheidenheid aan werkinhouden biedt in deze opleiding een grote meerwaarde. De rijkdom aan visies en methodische ingangen uit ieders werkpraktijk verdiept de inleving en het leerproces van de deelnemers.

### Uitgangspunt

Geweld en misbruik hebben een grote impact op velen. Zowel familiebanden als de verbinding met het slachtoffer, met relevante betrokkenen en met de samenleving staan onder druk. Er treedt niet alleen een polarisatie op tussen dader en slachtoffer, ook in de familie, buurt, school, instelling of in diensten raakt men opgesplitst tussen degenen die minimaliseren en goedpraten en degenen die verwerpen en straf bepleiten. De hulpverlener die met de daders of plegers spreekt, werkt met en in deze polarisaties en de pijnlijke confrontaties die daaruit voortvloeien.

Een systemische visie impliceert aansluiten bij het verhaal van de dader of pleger en tegelijkertijd de relationele effecten van gedrag bespreekbaar maken. Het betekent ook de stemmen van belangrijke anderen binnenbrengen. In het proces van responsabilisering, gedragsverandering en herstel wordt zowel de dader of pleger als het netwerk aan het werk gezet. Systemische methodieken helpen hulpverleners om in het gesprek inleving en confrontatie te combineren en een meerstemmige dialoog over de feiten tot stand te brengen en om aan de slag te gaan met vele betrokkenen.

### Inhoud

De tiendaagse opleiding biedt een theoretisch raamwerk en heeft een sterk praktijkgerichte opzet. Volgende thema's komen aan bod:

- Een systemische visie op forensische zorg

- Het creëren van een werkrelatie bij gedwongen hulp. Polariserende processen binnen teams en de kracht van meerstemmigheid
- Systemische netwerkanalyse en diagnostiek met aandacht voor de individuele en collectieve marges van verandering
- Systemische delictketen. Risicotaxatie met aandacht voor context, steunbronnen en veerkracht
- Betrekken van netwerkleden: waartoe en hoe?
- Triadische positionering en erkennende confronterende basishouding
- Meerstemmige dialoog over de effecten van delictgedrag op het slachtoffer, de relevante betrokkenen, justitie en samenleving: werken met multipere perspectieven
- Methodieken om negaties en weerstand te doorbreken: erkennend confronteren en verschil aanbrengen
- Herstel van (gezins)relaties. Narratieve en systemische methodieken om verbindingen te verstevigen

## Werkwijze

We zetten in op een praktijkgerichte training. Dat betekent dat deelnemers actief betrokken worden bij het uitproberen van methoden, bij ervaringsoefeningen, rollenspelen en casuïstiekexploraties. De interactieve opzet van de opleiding daagt uit tot een reflectie over eigen denkkaders, ethische posities en aannames.

## Toelatingsvoorwaarden

1. Een vooropleiding genoten hebben op minimaal een bachelorniveau.
2. Een hulpverlenende of therapeutische taak hebben in het werken met deze doelgroep.
3. Casuïstiek kunnen inbrengen.
4. Bereid zijn om actief te participeren.
5. In de mogelijkheid zijn om alle opleidingsdagen te volgen.

## Procedure

Indien u zich kandidaat wil stellen voor de opleiding Systemisch werken in de forensische zorg kunt u zich aanmelden via het bijgevoegde inschrijfformulier. Op basis van deze gegevens gebeurt een eerste screening.

Wanneer u voldoet aan de toelatingsvoorwaarden wordt u op een kandidatenlijst geplaatst. De groepssamenstelling gebeurt op basis van voldoende verschillen en overeenkomsten tussen de deelnemers onder andere wat betreft werkcontext, discipline en aard van de inhoudelijke begeleidingen.

Wanneer de opleider het wenselijk acht, kan er een overleggesprek plaatsvinden.

## Opleiders

Hoofdopleider is Kris Decraemer, klinisch psycholoog, staflid Interactie-Academie VZW, werkzaam als opleider en psychotherapeut. Zij is opgeleid in de Gestalttherapie, Systeemtheoretische Psychotherapie, EMDR en Narratieve therapie. Zij is lid van de BVRGS (Belgische Vereniging voor Relatie- en Gezinstherapie en Systeeminterventie), van Bipe (Belgisch Instituut voor Psychotraumatologie en EMDR) en het Antwerpse Netwerk Trauma en Exil.

De opleiding wordt gegeven door drie docenten met verschillende specialisaties: Kris Decraemer hoofdopleider (dadertherapie, traumatherapie, bemiddeling, gezinnen in misbruik en mishandeling), en Sarah Goris (volwassen plegers, ambulante en forensische zorg, gezins- en groepstherapie, diagnostiek) en Kelly Neyens (jonge, verstandelijke gehandicapte delinquenten, contextzorg, forensische zorg in gesloten instelling).