



Interactie-Academie



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Postgraduaat

Samenwerkingsgericht en systemisch werken met gezinnen

De opleiding is een postgraduaat van 20 studiepunten en wordt georganiseerd door hogeschool UC Leuven-Limburg in samenwerking met de Interactie-Academie. Je kunt deze opleiding afzonderlijk volgen. Je kunt ook kiezen om verder te studeren, aangezien dit postgraduaat deel uitmaakt van het leertraject systemische counseling. Meer info over het leertraject vind je [hier](#).

Inhoud

In deze opleiding leer je stap voor stap met gezinsleden een samenwerkingsrelatie in de steigers zetten, hun leef- en betekeniswereld in kaart brengen en veranderingsprocessen opzetten. Je reflecteert op wat werkt voor dit gezin en hoe je gezinsleden (weer) kan verbinden met elkaar en de buitenwereld. In de opleiding wordt aandacht besteed aan het maken van gezinstaxaties en het weloverwogen methodisch interveniëren tijdens gesprekken met een of meerdere gezinsleden.

Tijdens de opleiding krijg je zicht op een diversiteit aan gezin- en familieconstellaties en handvatten voor het werken met verschillende generaties en culturen. Je houdt daarbij rekening met botsende belangen en verantwoordelijkheden van gezinsleden. Je verdiept je ook in een aantal specifieke thema's waar gezinnen (ouders, kinderen en jongeren) mee worstelen, zoals problematische scheidingen, nieuw samengestelde gezinnen, crisis, geweld en misbruik in gezinnen en het omgaan met ziekte, diagnoses en psychiatrische problematiek. Daarnaast wordt aandacht besteed aan de verschillende samenwerkings- en overlegvormen tussen gezin en hulpverleningsinstanties.

Opbouw van de opleiding

Het postgraduaat omvat 18 dagen die gespreid worden over een academiejaar en bestaat uit drie opleidingsonderdelen. Ieder opleidingsonderdeel belicht een specifiek onderwerp waarmee je geleidelijk je kennis en vaardigheden verdiept.

Samenwerkingsgericht en procesmatig werken

Studiepunten: 9 studiepunten

Je leert om bij het werken met gezinnen een samenwerkingsgerichte en meerzijdig partijdige positie in te nemen en een cultuur van feedback te installeren. Daarbij ontwikkel je een systeemtheoretische kijk op een gezin in relatie met de bredere sociaal culturele

context en tijdsgeest. Je denkt in contexten en wederzijdse beïnvloedingen en past dit toe op de gezinnen in je eigen praktijk. Je exploreert de leef- en betekeniswereld van gezinnen en gezinsleden vanuit een nieuwsgierige, appreciërende en verbindende attitude en gebruikt daarbij systemische basisconcepten en exploratiemethodieken.

In dit onderdeel leer je ook om een procesmatige verandering bij gezinnen in de steigers te zetten. Je taxeert samen met gezinsleden hun hulpvraag, de problemen en de probleemdefinities, hebt oog voor relevante contextinvloeden en voor de veerkracht en steunbronnen van het gezin. Je kent de verschillende systemische benaderingen en gebruikt deze als inspiratie voor hypothesen die bruikbaar zijn voor het veranderingsproces. Je werkt met gezinsopdrachten, kunt een handelingsplan opstellen en een meerstemmig verslaglegging uitvoeren. Je gebruikt verschillende creatieve en systemische methodieken om verandering in gezinnen te initiëren, zoals genogrammen en tijdlijnen, visualisaties en diverse vormen van circulaire bevraging. Je past het geleerde onder andere toe in gezinnen waarbij een of meerdere kinderen een diagnose hebben.

Gespreksettings en overlegvormen

Studiepunten: 3 studiepunten

In dit opleidingsonderdeel ga je in dialoog met gezinsleden over, de (on)mogelijkheden van bepaalde gespreksettings en maak je samen met hen heldere settingkeuzes. Je leert over de gemaakte settingkeuze transparant communiceren en rapporteren, zowel naar de gezinsleden en andere betrokkenen als naar collega's. Bij onverwachte gesprekslocaties en settingwisselingen kan je improviseren. Je houdt ook in de veelheid van tussendoorwerk en gesprekscontexten vast aan je rode draad (doelgerichtheid). Je spreekt en onderhandelt over de verschillende rollen en posities die in het gesprek ontstaan. Je beschikt over de mogelijkheid om te reflecteren over impasses en complicaties in gezinsgesprekken en zet systemische methoden in om deze impasses te doorbreken en complicaties bespreekbaar te maken.

Je leert werken met netwerken in de hulpverlening en dit zowel intra disciplinair als multidisciplinair. Je kan verschillende samenwerkingsvormen en overlegvormen inzetten indien nodig. Je reflecteert over je positie en attitude en hoe je een relationeel en contextueel perspectief inbrengt tijdens dit overleg.

Zorgwekkende gezinscontexten en consolidatie

Studiepunten: 8 studiepunten

Je krijgt in dit opleidingsonderdeel systemische handvatten voor verschillende zorgwekkende situaties die zich kunnen voordoen in gezinnen (geweld, misbruik, verwaarlozing, ziekte, verslaving, psychiatrische problematiek, scheidingen met hoog conflict). Je kan daarbij een systemische taxatie maken van risicofactoren en protectieve factoren van gezinnen en hun netwerken. Je maakt evidence based keuzes voor specifieke systemische methodieken, kan deze keuzes toelichten en in de gesprekken inzetten. Je behoudt een samenwerkingsgerichte positionering ook bij (dreigende) onveiligheid en gevaar en reflecteert op gewetensvolle wijze over ethische dilemma's en je eigen ethisch handelen. Je houdt daarbij rekening met de cultuurspecifieke, maatschappelijke en justitiële

kaders en diversiteit aan betekenisgeving. Dit onderdeel eindigt met de presentatie van een eindwerk.

Locatie

De opleiding gaat door in het gebouw van de Interactie-Academie, Van Schoonbekestraat 33, 2018 Antwerpen.

Toelatingsvoorwaarden

Om tot de postgraduaatopleiding te worden toegelaten, moet je beschikken over een bachelor- of masterdiploma of een hiermee gelijkgesteld diploma in één van volgende studiegebieden: gezondheidszorg, sociaal-agogisch werk, onderwijs, geneeskunde, sociale gezondheidswetenschappen, psychologie of pedagogische wetenschappen.

Bijkomende voorwaarden zijn:

- werkzaam zijn en ervaring hebben in de hulpverlening en/of het begeleidingswerk (ambulant, residentieel, privépraktijk);
- voor minimaal 2 dagen in de week kunnen werken met een mandaat als psychosociale begeleider en/of counselor (i.o.), met minimaal 5 cliënten/cliëntgerichte systemen per week;
- voor de gekozen opleidingen in het traject relevante praktijk hebben of kunnen garanderen;
- bereid zijn te reflecteren op eigen praktijk, achtergronden, werkcontexten en aannames en deze te delen met de andere groepsleden en de opleider;
- bereid zijn om het geleerde in de eigen praktijk toe te passen;
- in staat zijn om aanwezigheid tijdens de opleidingsdagen te garanderen;
- engagement willen opnemen om – binnen het leertraject – drie postgraduates in een periode van vijf jaar te volgen.

Inschrijfprocedure

Je schrijft je in via de website van de Interactie-Academie. De inschrijvingskosten bedragen € 50. Gelieve dit bedrag na ontvangst factuur over te maken op rekening BE87 0015 1180 2994 (BIC-code GEBABEBB) van de Interactie-Academie. De hoofdopleider nodigt je vervolgens uit voor een intakegesprek. Op basis van de gesprekken met kandidaten wordt de groep samengesteld. Ben je een van de deelnemers dan schrijf je je voor de start van opleiding in bij de hogeschool UC Leuven-Limburg. Je krijgt dan een studentenkaart met alle voordelen die daarbij horen (gebruik faciliteiten van de hogeschool, zoals bibliotheek, kortingen musea, vervoer e.d. ...). Ook de betaling van de opleiding gebeurt via de Hogeschool.

Getuigschrift

Als je alle onderdelen met succes hebt doorlopen, krijg je een postgraduaatgetuigschrift dat uitgereikt wordt door de UC Leuven-Limburg.