



Interactie-Academie



UC Leuven
Limburg
MOVING MINDS

Postgraduaat

Samenwerkingsgericht en systemisch werken met individuele cliënten en paren

De opleiding is een postgraduaat van 20 studiepunten en wordt georganiseerd door hogeschool UC Leuven-Limburg in samenwerking met de Interactie-Academie. Je kan deze opleiding afzonderlijk volgen of kiezen om verder te studeren tot counselor. Meer info over het leertraject vind je [hier](#).

Inhoud

In deze jaaropleiding raak je bedreven in de individuele systemische counseling (werken met volwassen individuele cliënten) en in het systemisch werken met paren en partnerrelatieproblematiek.

Je leert om een diversiteit aan hulpvragen, klachten en moeilijkheden van individuele cliënten en van paren systemisch te benaderen. Je maakt je het systemisch kader eigen waarin individuele gevoelens, en handelingen steeds begrepen worden binnen de veelheid van persoonlijke en sociale relaties.

Je bekwaamt je in het begeleiden van individuele cliënten die ook steeds knooppunt zijn van vele relaties. Je leert partners begeleiden in de dynamieken en patronen die tussen hen ontstaan zijn. Je maakt het je eigen om aandacht te besteden aan de maatschappelijke achtergronden en contexten waartegen individuele en partnermoeilijkheden ontstaan en blijven duren.

Je oefent in het verbinden van klachten en moeilijkheden aan een diversiteit van relaties waarin mensen (on)welzijn ervaren met behulp van de systemische bouwstenen. Je leert je het diverse systemische taxaties maken en oefent in het methodisch interveniëren. Je kijkt wijzigt, zodat je weloverwogen aan de slag gaat met settingwijziging. Je houdt koers in gesprekken met meerdere betrokkenen. Je sterkt jezelf in het positioneren als systemisch hulpverlener in diverse samenwerkings- en overlegvormen.

Opbouw van de opleiding

Het postgraduaat omvat 18 dagen + 12 uren begeleide intervisie die gespreid worden over het academiejaar en bestaat uit drie onderdelen. Ieder opleidingsonderdeel belicht een specifiek onderwerp waarmee je geleidelijke je kennis en vaardigheden verdiept.

Individen: Systemisch kompas: samenwerkingsgericht en procesmatig werken

Studiepunten: 9 ECTS

In dit onderdeel verwerf je inzicht in het systemisch kader van denken over en werken met volwassenen, zowel in individuele als in partnersetting.

Je richt je blik van het intrapsychische naar het interpersoonlijke en relationele functioneren van cliënten, zowel in het werken met individuen als in het werken met paren. Je bekijkt de persoon in verbinding met een diversiteit aan relaties waarbinnen mensen (on)welzijn ervaren. In het samenwerken met individuen en partners verbind je gevoelens, gedachten en gedragingen van een persoon aan de dagelijkse leefwereld en de vele relationele en sociale contexten waarin mensen ingebed zijn. De individuele binnenwereld (denken, voelen, lijfelijk gewaarworden) benader je van bij de start van de opleiding als een antenne op hoe het 'tussen mensen' verloopt. De systemische bouwstenen maken samen je kompas dat je zal inzetten om een veranderingsproces te initiëren en te versterken- weg van een individuele en versmallende kijkwijze- op problematiek.

Je hanteert een attitude van meervoudige inleving op de cliënten waarbij je op een systemische wijze taxeert wat zoal bijdraagt aan problematiek en waar er veranderingsmogelijkheden zijn. Je leert procesmatig werken van intake tot afsluiting.

Individen: Gespreksettings

Studiepunten: 3 ECTS

Zowel in het werken met individuen als in het werken met paren kan je als hulpverlener variëren met de deelnemers aan het gesprek. Het kan zijn dat je meerdere mensen in je gesprek uitnodigt, dat je soms met twee spreekt en soms met ieder van de partners alleen of het kan ook zijn dat je plots, onverwacht iemand mee in het gesprek komt.

In deze vier dagen leer je hoe je deze settingkwesties niet aan toeval of voorkeur overlaat, en hoe je ze kan inzetten op een weldoordachte (hypothesen) manier. Je oefent in het voorbereiden en bespreken van settingwisselingen met je cliënt. Ook alternatieve settingkeuzes komen aan bod zoals werken met interviews en huiswerkopdrachten. Van een hulpverlener wordt verwacht dat die in het werken met welke setting dan ook, individueel, met het paar, gezin, of netwerk zich steeds opstelt vanuit een meervoudige inleving en een niet-wetende en niet-oordelende positionering. Deze laatste kwesties komen in de eerste dag aan bod.

Individen: Samenwerking en overleg. Implementatie en consolidatie

Studiepunten: 8 ECTS

In dit onderdeel komt het samenwerkings- en overlegwerk binnen hulpverlening aan bod. Elke vorm van hulpverlening- in welke werkcontext dan ook- kan niet zonder samenwerking en overleg. De samenwerkings-en overlegpraktijken zijn zeer divers en contextgebonden.

De systeemtheorie gaat ervan uit dat je altijd samenwerkt en dus altijd – impliciet en expliciet – in overleg bent. Ieder van de deelnemers aan de samenwerking neemt een eigen standpunt en positie in, vanuit de eigen werkcontext, professionele achtergrond of

werkopdracht. En dus is samenwerking per definitie onderhevig aan spanning, territoriumstrijd en – in het ergste geval – verschuiving weg van de belangen van de cliënt. Je leert hoe samenwerkingsgericht en vanuit een systeemvisie werken in een diversiteit van overlegsoorten. Je leert je te richten op het onderzoek van de eigen systemische positionering en interpunctie en op de verhouding met andere posities en standpunten. Je bekwaamt je in het werken met de effecten van het overleg en de samenwerking op cliënten en op hun relaties.

Opleiders

Birgit Bongaerts (hoofopleider)

Mieke Faes

Anke Raymaekers

Nicky Van Havere

Locatie

De opleiding gaat door in het gebouw van de Interactie-Academie, Van Schoonbekestraat 33, 2018 Antwerpen.

Toelatingsvoorwaarden

Om tot de postgraduaatopleiding te worden toegelaten, moet je beschikken over een bachelor- of masterdiploma of een hiermee gelijkgesteld diploma in één van volgende studiegebieden: gezondheidszorg, sociaal-agogisch werk, onderwijs, geneeskunde, sociale gezondheidswetenschappen, psychologie of pedagogische wetenschappen.

Bijkomende voorwaarden zijn:

- werkzaam zijn en ervaring hebben in de hulpverlening en/of het begeleidingswerk (ambulant, residentieel, privépraktijk);
- voor minimaal 2 dagen in de week kunnen werken met een mandaat als psychosociale begeleider en/of counselor (i.o.), met minimaal 5 cliënten/cliëntgerichte systemen per week;
- voor de gekozen opleidingen in het traject relevante praktijk hebben of kunnen garanderen;
- bereid zijn te reflecteren op eigen praktijk, achtergronden, werkcontexten en aannames en deze te delen met de andere groepsleden en de opleider;
- bereid zijn om het geleerde in de eigen praktijk toe te passen;
- in staat zijn om aanwezigheid tijdens de opleidingsdagen te garanderen;
- engagement willen opnemen om – binnen het leertraject – drie jaaropleidingen in een periode van vijf jaar te volgen.

Inschrijfprocedure

Je schrijft je in via de website van de Interactie-Academie. Alle financiële aspecten vind je in een pdf op de webpagina van de opleiding.

De hoofdopleider nodigt je vervolgens uit voor een intakegesprek. Op basis van de gesprekken met kandidaten wordt de groep samengesteld. Ben je een van de deelnemers? Dan schrijf je je voor de start van opleiding in bij de Hogeschool UCLL. Je krijgt dan een studentenkaart met alle voordelen die daarbij horen (gebruik faciliteiten van de hogeschool, zoals de bibliotheek, korting in musea, openbaar vervoer, ...). Ook de betaling van de opleiding gebeurt via UCLL.

Getuigschrift

Als je alle onderdelen met succes hebt doorlopen, krijg je een postgraduaatgetuigschrift dat uitgereikt wordt door Hogeschool UCLL.