



Enkele deelnemers over de opleiding creatieve methodieken

In het werken met cliënten voel ik soms letterlijk dat 'woorden tekort schieten'. Deze opleiding inspireert mij om te onderzoeken hoe ik in communicatie meer kan aansluiten en tegelijk ruimte kan geven aan mensen. Het is heel boeiend zelf te ondervinden, door de oefeningen tijdens de opleidingsdagen, hoe creativiteit kan helpen voor mezelf, als hulpverlener en voor cliënten. De systeemtheoretische visie vormt het duidelijk onderliggend kader, waardoor ik ook het gevoel heb op een onderbouwde manier bezig te zijn.

M. (hulpverlener aanklappende zorg)

Door de opleiding leer ik veel nieuwe creatieve werkvormen en hoe ik deze kan toepassen bij cliënten. In mijn werk is het heel helpend om creatieve methodieken in te zetten naast spreken. Ik ben erg enthousiast en ervaar dat je door creatieve vormen in te zetten, je soms bij hele andere thema's/ onderwerpen uitkomt. Het brengt verdieping in contact met de cliënt (die je door alleen spreken niet bereikt).

L. (hulpverlener gezinnen, kinderen en jongeren)

Elke dag zoeken wij dus naar taal. Voor onszelf én samen met de mensen met wie we werken. Het is die zoektocht die mij dreef tot het volgen van deze opleiding. Nog meer beklijvend dan woorden blijken immers geuren, kleuren, klanken, sensaties, ... Beelden blijven 'hangen', ze resoneren met ervaringen en affecten en roepen nieuwe ideeën op. Het vele 'experimenteren' tijdens de opleiding leerde me dat het door spel en verbeelding is dat we erin slagen om de 'horizonten van het mogelijke' te exploreren.

C. (psycholoog, psychiatrisch ziekenhuis)

De opleiding voldoet zeker aan mijn verwachtingen. Ik zou het ook absoluut aanraden aan anderen. Wie echt een praktische opleiding zoekt, is hier aan het juiste adres!

J. (gezinsbegeleider en individuele begeleiding van kinderen en jongeren)

Creatieve methodieken, een inspirerende ondersteuning binnen een kwalitatief hulpverleningsproces samen met je cliënt.

(C., maatschappelijke werker, centrum geestelijke gezondheidszorg)

Het is fijn om te merken dat je doorheen het jaar een proces aflegt. De opleiding bestaat uit heel veel oefeningen. Het is boeiend om ze zelf te moeten uitvoeren en dit geeft meteen vele concrete handvaten voor de praktijk. De opleiding doet je bril op vele verschillende vlakken verruimen. En dat is toch de reden waarom je met een opleiding start ...

(V., hulpverlener kinderpsychiatrie)